

KRITERIJ ZA USTNO OCENJEVANE - ANGLEŠČINA

USTNO	ODLIČNO 5	PRAV DOBRO 4	DOBRO 3	ZADOSTNO 2	NEZADOSTNO 1
Sporazumevanje	Odlično pozna temo, jo zna razvijati, odgovarja na vprašanja s celimi stavki. Izraža svoje mnenje in ga utemeljuje z argumenti. Izražanje v tujem jeziku je zelo jasno in suvereno, učenec pripoveduje samostojno, navaja izvirne primere. Govori tekoče, z naravnimi zatikanji.	Poznavanje teme je ustrezno, manj obširno, učenec izraža svoje mnenje, ga preprosto utemeljuje z manj argumenti, teme samostojno ne razvija (učenje na pamet). Pripoveduje z malo dodatnimi spodbudami, navaja primere iz lastnih izkušenj. Govori pretežno tekoče, s pogostimi zatikanji.	Poznavanje teme je ustrezno, manj obširno, učenec izraža svoje mnenje, ga preprosto utemeljuje z manj argumenti, teme samostojno ne razvija (učenje na pamet). Izražanje v tujem jeziku je solidno. Učenec potrebuje precej dodatnih spodbud. Govori netekoče, s pogostimi in daljšimi premori.	Poznavanje teme je minimalno, učitelj vodi razgovor z dodatnimi podvprašanji. Pogosto govori neustrezno, izražanje v tujem jeziku je skopo, netekoče, z motečimi premori, vendar učenec obvlada bistvene elemente. Potrebuje stalne dodatne spodbude.	Učenec ne pozna teme, o njej ne zna povedati skoraj nič. Ne razume učiteljevih vprašanj. Učenec se ne zna izražati v tujem jeziku, zamenjuje pojme in snov obnavlja zmedeno. Izgovorjava je nerazumljiva.
Besedišče	Bogato, raznoliko, ustrezno glede na nalogo.	Dokaj raznoliko, ustrezno, le občasno neustrezno.	Omejeno in ponavljajoče, večinoma ustrezno.	Skromno in ponavljajoče, pogosto neustrezno.	Ne pozna osnovnega besedišča.
Slovnica	Učenec uporablja pester nabor jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur. Le-te pravilno uporablja, z občasnimi manjšimi napakami. Povedi ustrezno povezuje.	Učenec uporablja ustrezen nabor jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur. Le-te večinoma pravilno uporablja, napake so manjše. Povedi večinoma ustrezno povezuje.	Učenec uporablja omejen nabor jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur. Le-te uporablja s pogostimi manjšimi napakami in občasnimi večjimi napakami. Povedi občasno neustrezno povezuje.	Učenec uporablja zelo omejen nabor jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur. Le-te uporablja s pogostimi večjimi in manjšimi napakami. Povedi večinoma ne povezuje.	Učenec skoraj ne pozna jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur. Le-te so napačno uporabljene.

KRITERIJ ZA GOVORNI NASTOP – ANGLEŠČINA

ODLIČNO 5	PRAV DOBRO 4	DOBRO 3	ZADOSTNO 2	NEZADOSTNO 1
<p>Vsebina je izvirna in bogata. Učenec vključi podatke, ki so razumljivi, izogiba se veliki količini Suhoparnih podatkov in prezahtevnemu strokovnemu izrazju. Besedišče je bogato. Večina struktur je pravih. Učenec ob plakatu oz. projekciji govori prosto in s primerno glasnostjo. Smiselno poudarja in naglašuje besede. Napak v izgovorjavi skoraj ni. Predstavitev je primerno strukturirana in tekoča. Računalniška projekcija ali plakat je estetski in primerno strukturiran.</p>	<p>Vsebina je primerna in ustrezna. Učenec vključi podatke, ki so razumljivi, izogiba se veliki količini suhoparnih podatkov in prezahtevnemu strokovnemu izrazju. Besedišče je primerno in ustrezno rabljeno. Strukture so večinoma pravilno tvorjene in ustrezno rabljene. Učenec občasno govori ob podpori zapiskov ali opornih točk. Govori s primerno glasnostjo in razumljivo ter večinoma pravilno izgovarja besede. Predstavitev je primerno strukturirana in tekoča, prekinitve skoraj ni. Računalniška projekcija ali plakat je estetski in primerno strukturiran.</p>	<p>Vsebina je primerna in ustrezna, besedilo je krajše. Besedišče je primerno, občasno nepravilno rabljeno. Strukture so pretežno pravilno tvorjene in rabljene. Učenec občasno govori ob podpori zapiskov ali opornih točk. Večkrat težko samostojno nadaljuje. Govori prehitro, zatikajoče, z občasnimi prekinitvami. Pojavljajo se napake pri izgovorjavi. Tema ni predstavljena povsem sistematično. Računalniška projekcija ali plakat ustreza tematiki.</p>	<p>Vsebina je le delno primerna, ni izvirna ali je krajša od predvidene. Besedišče je skromno, se ponavlja ali je pogosto neprimerno zahtevno. Strukture so pogosto neustrezno rabljene ali nepravilno tvorjene. Učenec ne govori tekoče, prekinitve so pogoste, večinoma bere.. Občasno je govor težko razumljiv. Izgovorjava je okorna ali pogosto nepravilna. Učenec večinoma ne upošteva govornega položaja. Računalniška projekcija ali plakat je skromen in nesistematičen.</p>	<p>Vsebina je prekratka, napačna oziroma je nerazumljiva. Besedišče je pogosto neustrezno ali nepravilno rabljeno. Strukture so večinoma nepravilne. Učenec bere zapis, govor je večinoma nepovezan ali nerazumljiv. Učenec ne upošteva govornega Grafične podpore ni ali je izredno skromna. Učenec nastopa ne Izvede v določenem roku.</p>

KRITERIJ ZA PISNO OCENJEVANJE – ANGLEŠČINA

PISNO	ODLIČNO 5	PRAV DOBRO 4	DOBRO 3	ZADOSTNO 2	NEZADOSTNO 1
	90 – 100%	80 – 89%	66 – 79%	45 – 65%	0 – 44%