

ANALIZA VPRAŠALNIKA O ZADOVOLJSTVU S ŠOLSKO PREHRANO FEBRUAR 2016

Letošnje šolsko leto nas je zanimalo, kako so učenci in starši seznanjeni in zadovoljni s šolsko prehrano. Poprosili pa smo jih tudi za predloge, katere jedi bi še vključili v šolsko prehrano. Na vprašalnik so odgovarjali učenci in starši od 4. do 9. razreda.

VPRAŠALNIK ZA STARŠE

Na vprašalnik je odgovorilo 99 staršev.

Na vprašanje: Kako dobro ste seznanjeni s šolskim jedilnikom?

Je 47% staršev odgovorilo, da poznajo šolski jedilnik, 21% ga dobro pozna in ravno toliko staršev ga delno pozna. 5% ga odlično pozna in ravno toliko ga ne pozna.

Na vprašanje: Kako ocenjujete sestavo šolskega jedilnika?

46% staršev meni, da je sestava jedilnika dobra, kar 36% pa, da je zelo dobra. 5% meni, da je odlična, 12% pa, da je sprejemljiva. Da je sestava slaba ne meni nobeden starš.

Na vprašanje: Ali menite, da se katera jed prepogosto ponavlja na jedilniku?

Je 86% staršev odgovorilo, da ne, 14% pa da.

Na vprašanje: Menite, da šolska prehrana na naši šoli ustreza kriterijem zdrave prehrane?

Kar 97% staršev meni, da šolska prehrana ustreza kriterijem zdrave prehrane in samo 3% menijo, da ne ustreza.

Na vprašanje: Kako pogosto vaš otrok zajtrkuje doma pred odhodom v šolo?

Vsak dan zajtrkuje 24% učencev, skoraj vsak dan pa le 8%. Največ učencev zajtrkuje le občasno, to je 39%. 28% učencev nikoli ne zajtrkuje.

Na vprašanje: Ali se pogovarjate z otrokom o šolski prehrani?

Kar 84% staršev se s svojimi otroki pogovarjajo o šolski prehrani, 16% staršev pa ne.

Na koncu nas je še zanimalo, kako so na splošno zadovoljni s šolsko prehrano.

14% staršev je zelo zadovoljnih s šolsko prehrano, 77% jih je zadovoljnih, 9% pa niso niti zadovoljni, niti nezadovoljni. Nezadovoljnih oziroma zelo nezadovoljnih ni.

Iz navedenega razberemo, da večina staršev pozna šolski jedilnik ter meni, da je sestava jedilnika dobra in da ustreza kriterijem zdrave prehrane. Na splošno so starši zadovoljni s šolsko prehrano. Kot problem bi izpostavila, da veliko učencev ne zajtrkuje, oziroma zajtrkujejo le občasno.

VPRAŠALNIK ZA UČENCE

Na vprašalnik je odgovorilo 122 učencev.

3. Na vprašanje: Kako dobro poznaš šolski jedilnik?

Je večina učencev odgovorila, da šolski jedilnik poznajo, od tega jih ga 33% delno pozna, 28 % ga pozna, 32% ga dobro pozna in 3% odlično.

4. Učencem se zdi šolski jedilnik po večini dober (44%), kar 31% pa celo zelo dober. Le 16% se zdi slab.

5. Kar 98% učencev meni, da bi lahko prehrano na naši šoli označili kot zdravo.

6. Na vprašanje: Kako pogosto doma zajtrkuješ pred odhodom v šolo je 24% učencev odgovorilo, da vsak dan, 22% skoraj vsak dan, 24% občasno in 30% nikoli.

9. Od vseh učencev, ki so izpolnjevali vprašalnik, ima kosilo na šoli 32%.

10. Zanimalo nas je tudi, kako pogosto pojedjo celoten šolski obrok.

Kar 50% učencev obrok skoraj vedno pojedjo v celoti. 24% ga včasih poje, včasih pa ne, 25% pa ga nikoli ne poje v celoti. Le 1% ga vedno poje v celoti. Učencev, ki skoraj nikoli ne pojedjo celega obroka ni.

11. Učencem se zdijo jedi iz šolskega jedilnika po večini okusne (46%) in zdrave (44%). Ostale trditve so bile: premalo slane, preveč slane, preveč sladke, premalo sladke, brez okusa, nezdrave.

18. Zanimalo nas je tudi njihovo mnenje glede kulture obnašanja pri jedi v šoli.

Večina učencev (61%) meni, da bi se nekateri učenci lahko bolj kulturno vedli pri jedi, 27% pa, da se večina učencev ne obnaša kulturno pri jedi. Le 12% meni, da se jih večina kulturno obnaša.

19. In kako so na splošno zadovoljni s šolsko prehrano?

Kar 56% je zadovoljnih, 30% pa celo zelo zadovoljnih. Le 7% je nezadovoljnih in 6% ni niti zadovoljnih niti nezadovoljnih.

Iz vprašalnika smo razbrali, da so učenci zadovoljni s šolsko prehrano, da jih večina meni, da je hrana zdrava in okusna in jo zato po večini tudi pojedjo. Žal pa je kultura obnašanja pri jedi dokaj slaba, saj moti večino učencev. Torej bo treba na tem področju zadevo spremeniti.

Odgovore na vprašanja smo analizirali po oddelkih, v 4. in 5. razredu razredničarki, v 6., 7., 8. in 9. razredu pa pri urah naravoslovja in biologije.

Kuharici sta bili povabljeni na razgovor, zadovoljni sta bili s pohvalami, napake bosta popravili.

Učiteljski zbor se je z rezultati seznanil na konferenci, kjer smo analizirali naše pomanjkljivosti dežuranja ob malici in kosilu.

Na svetu staršev smo ob analizi dobili pohvale in podporo za nadaljevanje našega dela. Hvala.

Pripravili: Suzana Kranjec Lebič, Irena Šoln, Marko Havle