

## DRUGI TUJI JEZIK – NEMŠČINA



**Tedensko:** 2 uri

**Letno:** 70 ur

Drugi tuji jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo. Medtem ko prvi tuji jezik vodi do najvišjih in najkompleksnejših zmožnosti, je pri drugem tujem jeziku večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti. Pri učenju prvega tujega jezika učenci pridobijo temeljna znanja, ki so podlaga za učenje nadaljnjih jezikov. Drugi tuji jezik pa mora upoštevati in izhajati iz že usvojenega znanja prvega jezika in prvega tujega jezika. Znanje drugega tujega jezika je za učence pomembno zaradi neposredne uporabnosti zanje (npr. gledanje televizije, poslušanje glasbe, vključevanje v mednarodne projekte ... ), omogoča pa jim tudi dobro podlago za učenje v srednji šoli in kasneje v poklicu. To je tudi jezik naših sosedov. Učenec, ki nemščino obiskuje od 4. do 9. razreda, v šestih letih opravi 416 ur, kar omogoča znanje najmanj na stopnji A1 ali A2 skupnega evropskega jezikovnega okvirja. Pri pouku je poudarek na slušno-sporazumevalnih zmožnostih, učenci pa pridobijo tudi osnove pisne zmožnosti.

### **Predvidene teme:**

- ✓ Jaz
- ✓ Moje ožje okolje (mesto, poklici, rastline, živali, šola in šolsko okolje, telo, skrb za zdravje)
- ✓ Moje širše okolje (druge države in jeziki, naravna in kulturna dediščina, geografske znamenitosti doma in po svetu)
- ✓ Stiki med kulturami (vključevanje v socialna omrežja, medkulturne izmenjave)

V 4. razredu bodo obravnavali predvsem teme iz vsakdanjega življenja na preprost, igriv način: naučili se bodo pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, živali, govorili bodo o šoli ... Pouk bo potekal skozi igro vlog, intervjuje, pesmi, igre, rime, gibanje. Pri ocenjevanju bo v ospredju ustno izražanje. V kasnejših letih pa bodo učenci imeli možnost, da vsebine nadgradijo, besedišče obogatijo in slovnične strukture poglobijo.



Učiteljica Janja Hanjže Brecl