



IZBIRNI PREDMETI

ŠOLSKO LETO 2020/2021

7. razred

Maj, 2020

Vsebina

Verstva in etika I	4
Nemščina I.....	5
Turistična vzgoja	6
Literarni klub	7
Likovno snovanje I.....	8
Obdelava gradiv - les.....	9
Šport za sprostitev	10
Računalništvo - urejanje besedil	11
Organizmi v naravi in umetnem okolju	12
Sonce, Luna in Zemlja.....	13
Matematična delavnica 7.....	14

Izbirni predmeti – šolsko leto 2020/21

Izbirni predmeti so v devetletki nov način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev.

Zakon o OŠ predpisuje, da v 7., 8. in 9. razredu učenci in učenke izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz **družboslovno-humanističnega** in najmanj treh iz **naravoslovno-tehničnega sklopa**, vendar pa učencu ni potrebno izbrati predmetov iz obeh sklopov. V isti skupini so lahko učenci različnih razredov zadnjega triletja.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri IP v celoti ali pa le pri eni uri tedensko. Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto OŠ posredujejo pisno vlogo. Ravnatelj v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri IP, se iz teh predmetov ne ocenjuje.

Po končanem izbirnem postopku šola s pisnim obvestilom obvesti starše, katere izbirne predmete se bo učenec učil v naslednjem šolskem letu.

Ponudba izbirnih predmetov za šol. leto 2020/21

7. r.	DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP	NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI SKLOP
	Verstva in etika I	Računalništvo - urejanje besedil
	Nemščina I	Organizmi v naravi in umetnem okolju
	Turistična vzgoja	Sonce, Luna in Zemlja
	Likovno snovanje I	Obdelava gradiv - les
	Literarni klub	Šport za sprostitev
		Matematična delavnica 7

Ravnateljica:
Dragica JURJEC

Predstavitev izbirnih predmetov za šolsko leto 2020/21

VERSTVA IN ETIKA I

ZAKAJ?

Izbirni predmet verstva in etika ponuja možnost, da poglobimo in razširimo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri skupnih predmetih.



*»Mnogo je
nedoumljivih
skrivnosti, in
vendar - ni
globlje skrivnosti
kot je človek.«
(Sofokles)*

Verstva in verske tradicije v

zgodovini so pomembno vplivale na razmišljanje ljudi in na njihov način življenja. Poznavanje teh vsebin je pomembno za

posameznikov osebnostni razvoj. Posebej pomembno je poznavanje krščanstva, ki je s svojimi različnimi sestavinami na različni ravneh sooblikovalo našo civilizacijo in kulturo, skupaj z drugimi nazori in duhovnimi usmeritvami, ki so se ohranile ali porodile v kritičnem soočanju z njimi.

Naraščajoča odprtost in povezanost sveta omogoča in zahteva boljše poznavanje drugih kultur in verstev. Predmet verstva in etika seveda ne predvideva vezanja etike samo na verstva, niti ne omejuje obravnavanja verstev na etična vprašanja. »Etiko« je smiselno razumeti kot obravnavanje moralnih razsežnosti medčloveških odnosov in življenjskih vprašanj.

KOMU JE NAMENJEN?

Predmet je namenjen učencem, ki imajo doma religiozno vzgojo in tudi tistim, ki nimajo religiozne vzgoje doma. Ta predmet bo vsem omogočal, da vse versko znanje in doživljanje postavijo v širši okvir in da o tem premišljujejo z novega zornega kota.

KAKO DOLGO TRAJA?

Predmet je trileten, vendar učni načrt in njegovo izvajanje omogočata učencem, da smiselno izberejo predmet tudi le za leto ali dve.

učiteljica
Janja Hanjže Brecl

NEMŠČINA I

**»Znanje tujih jezikov postaja pomembno kakor zrak.«
(dr. Meta Grosman)**

Učenje je pomembno, ker:

- ~ V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima tuji jezik čedalje večji pomen v vzgoji in izobraževanju ter v poklicni dejavnosti
- ~ Nemščina je jezik naših sosedov Avstrijcev, in ne tako zelo oddaljenih Nemcev ter Švicarjev
- ~ Intelktualno rastemo kot posamezniki
- ~ Z znanjem jezika se oblikuje naša samopodoba in samozavest
- ~ Bolje se vključujemo v družbo tudi onkraj meja
- ~ Z znanjem tujega jezika krepimo tudi znanje materinščine
- ~ Znanje nemščine prispeva k humanističnemu razvoju, saj omogoča neposreden stik z drugimi ljudmi in njihovimi kulturami
- ~ Jezik je most do drugih narodov in izziv za razumevanje njihove drugačnosti

Trajanje predmeta

Dve uri tedensko, kar je skupno 70 ure.

Splošni cilji predmeta:

- ~ Sodoben pouk nemškega jezika je usmerjen k učencu, njegovemu jezikovnem razvoju in postopni samostojnosti
- ~ Učenci poglobljajo slušno in bralno razumevanje, ustno in pisno sporočanje
- ~ Učenci razvijajo sposobnost kakovostne komunikacije
- ~ Učne vsebine ustrezajo mladostniku in njegovim interesom (šola, družina, čas, prosti čas, bivanje v mestu in na podeželju, živali in dežele nemškega govornega območja)

Hallo! Wie geht's? Danke, prima, gut. Und wie geht's dir? Es geht.

učiteljica
Janja Hanjže Brecl

TURISTIČNA VZGOJA

»Svet nam vsem ponuja toliko stvari,
če le imamo oči, da vidimo,
in srce, da ljubimo...«

Lucy Maud Montgomery

Vsak izmed nas se je že kdaj znašel v vlogi turista. Vsak je že bil kdaj v kakšnem tujem kraju in občudoval lepote narave in čudovite stvaritve naših prednikov. Predmet turistična vzgoja je namenjen učencem 7. razreda, ki želijo videti in spoznati prav to o čemer govori zgornja misel. Videti in prepoznati stvari, ki se nam mogoče zdijo samoumevne pa imajo kljub temu takšno vrednost, da si ne znamo niti predstavljati.

Namen in cilji:

Pri urah turistične vzgoje bi učenci spoznali turizem kot družbeno gibanje in gospodarsko dejavnost, ki je pomembna za razvoj Slovenije predvsem pa bi: raziskali in prepoznali turistični potencial njihovega domačega kraja, na katerega bi morali biti še posebej ponosni. Naučili bi se torej odkrivati tiste sestavine življenja v domačem okolju, ki bi lahko obogatile obiskovalce in tudi njih same. Spoznavali bi osnovne pojme in vrste turizma, zgodovino turizma v domačem kraju, naravne (kako na turizem vpliva površje, podnebje, vodovje, rastlinstvo in živalstvo) in družbene osnove za razvoj turizma v domačem kraju (kulturna dediščina, različne tradicionalne prireditve, kulinarika, promet, komunalna opremljenost, turistični in gospodinjski objekti,...). Tekom pouka bi se srečali tudi z profesionalnimi in ljubiteljskimi oblikami turističnih dejavnosti v domačem kraju ter se tudi sami preizkusili kot turistični vodniki.

Skupno število ur: 35

Razred: 7. razred

učiteljica
Janja Hanjže Brecl



LITERARNI KLUB

Literarni klub uvrščamo v sklop treh izbirnih predmetov (literarni klub, šolsko novinarstvo in gledališki klub), ki nadgrajuje predmet slovenščina.

Ta sklop predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru predmeta slovenščina, upošteva interese učencev in uravnoteženost področij umetnostnega in neumetnostnega jezika.

Literarni klub se povezuje z drugimi predmeti in področji, predvsem s šolskim novinarstvom, gledališkim klubom, tujimi jeziki, zgodovino, geografijo, likovno, glasbeno in knjižnično vzgojo ter vzgojo za medije.

Posredno se ciljno povezuje s Tekmovanjem v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje.

Predmet zajema dve področji, in sicer branje in leposlovno pisanje literarnih besedil, pri čemer upošteva interese učencev. Torej je namenjen učencem, ki radi berejo in literarno ustvarjajo, saj se pri predmetu literarni klub srečajo z branjem in ustvarjanjem novih leposlovnih besedil.

Učitelj učencem priporoča primerna besedila za branje, sprejema pa tudi njihove pobude za lastno branje. Branje se povezuje z gibanjema Bralna značka in S knjigo v svet.

Dopolnilo k branju je poustvarjalno in ustvarjalno pisanje učencev. Najboljša besedila lahko učenci objavljajo v mladinskem tisku, v radijskih oddajah ter v šolskih glasilih.

Izbirni predmet literarni klub je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. ali 9. razredu osnovne šole. Namenjena mu je 1 ura pouka tedensko.

učiteljica
Lilijana Ladra

LIKOVNO SNOVANJE I

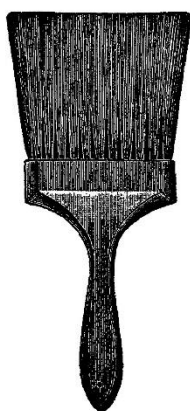
Likovno snovanje I, II in III je družboslovno- umetniški predmet, ki je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Predmetu je namenjena ena šolska ura tedensko in skupno 35 ur letnega dela.

PREDSTAVITEV IN NAMEN

Izbirni predmet likovne vzgoje – likovno snovanje – je s svojimi vzgojno-izobraževalnimi nalogami pomemben dejavnik, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna vzgoja. Na kognitivni ravni razgrajuje vidni svet, na izrazni pa ga likovno oblikuje. Z likovnim prakticiranjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote. Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec pridobiva in pogloblja glede na svoje zmogljivosti. Povezujejo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije.

Celotna dejavnost predmeta temelji na razvoju učenčeve likovne ustvarjalnosti. Goji nadaljevanje in usmerjanje likovnega raziskovanja sveta, odkriva posebnosti likovnega izražanja in njeno spopolnjevanje ter poglobljanje posluha tako za likovna dela umetnikov kakor tudi uporabnih predmetov in likovne problematike v okolju. Pomemben cilj predmeta je priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja ter razumevanje sodobne vizualne komunikacije.

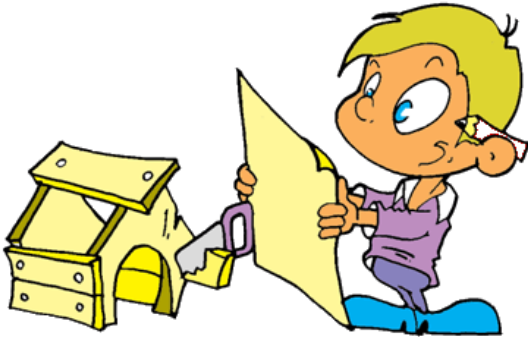
učiteljica
Katja Krejan



"Umetnost je ogledalo življenja."
(Lev N. Tolstoj)

OBDELAVA GRADIV - LES

Izbirni predmet je namenjen učencem 7. razreda, ki jih zanima, kako načrtovati in izdelovati različne predmete iz lesa.



Ob delu spoznajo osnovne tehnološke lastnosti lesa ter spoznajo in znajo varno uporabljati orodja in stroje za obdelavo lesa.

Spoznavajo smotrno organizacijo in planiranje dela v delavnici.

Naučijo se odkrivati in razvijati svoje sposobnosti, krepijo si ustvarjalno samozavest in prostorske predstave.

Ob praktičnem delu se navajajo na delo v skupini in znajo svoj izdelek tudi ovrednotiti. Težimo k temu, da bi pri izbirnem predmetu obdelave gradiv čim več uporabnih in zabavnih izdelkov nastalo po zamislih učencev.

Obseg ur: 35 ur letno

učiteljica
Janja Rotovnik

ŠPORT ZA SPROSTITEV

V 3. triadi devetletke imajo učenci pri športni vzgoji možnost izbirati izbirni predmet in sicer:

- izbrani šport
- šport za zdravje
- šport za sprostitev

Enoletni program šport za sprostitev je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa iz vidika športno rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

V posamezne programe se lahko vključijo vsi učenci, ne glede na predznanje, telesne lastnosti ali gibalne sposobnosti. Program športa se izvaja enkrat tedensko po eno šolsko uro.

ŠPORT ZA SPROSTITEV – 35 ur

Namen:

- *spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati*
- *splošna kondicijska priprava*
- *tek*
- *pohodništvo in gornišтво*
- *plavanje*
- *kolesarjenje*
- *namizni tenis*
- *badminton*
- *hokej*

Športni pozdrav!

učitelj
Boris Kotnik

RAČUNALNIŠTVO - UREJANJE BESEDIL

Pri izbirnem predmetu Urejanje besedil bodo učenci pridobili temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in v vsakdanjem življenju.

Izbira predmeta računalništvo je modra odločitev, ker bo pouk zabaven, ustvarjalen in koristen. V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je lahko izbirni predmet prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi. Po napovedih naj bi bilo čez 10 let 60 % poklicev, ki danes še ne obstajajo, povezanih z računalniško tehnologijo.

Pri predmetu učenke in učenci:

- izdelujejo moderna grafična sporočila (vabila, plakati, reklamni oglasi, nalepke, tatooji...) in jih natisnejo
- osnovno in naprednejše oblikujejo besedila z urejevalniki besedil – Microsoft Word 2019 in OpenOffice Writer (priprava strani, oblikovanje odstavka in znaka, delo z slogi, kazalo vsebine, kazalo slik, spajanje dokumentov...)
- skupno urejajo besedila (GoogleDocs, Office 365...)
- pripravljajo slikovne in zvočne podatke in jih učinkovito združijo z besedilom v računalniško predstavitev
- digitalno obdelujejo fotografije
- uporabljajo spletne učilnice in oblačne storitve
- ustvarjajo ANIMACIJO - 2D in 3D
- razvijajo sposobnost za učinkovito in estetsko oblikovanje in predstavitev informacij

Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami.

učitelj
Marko Havle

vir: <http://www.softize.net/>



ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU

PREDMET: izbirni
OBSEG: 35 ur (32 ur)
RAZRED: 7., 8., 9.
PREVERJANJE
ZNANJA:
 ustno in pisno skozi
 praktično delo
ŠOLSKO LETO:
 2020/2021

Pri izbirnem predmetu ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU bomo spoznali življenjske potrebe živih bitij, ki jih imamo v šoli in jih najdemo v šolski okolici. Spoznali bomo, da je lahko vsako rušenje ravnotežja v naravi (vnos različnih snovi, tujih organizmov, pomanjkanje vode, spremembe temperaturnega režima itd.) usodno za preživetje organizmov. Znanje bomo pridobivali aktivno: skozi lastne izkušnje, preko terenskega in laboratorijskega dela, obravnavali pa bomo veliko praktičnih vsebin.

Naučili se bomo tudi pravilnega rokovanja z organizmi in osnov gojenja različnih organizmov. Ker so živa bitja v naši oskrbi odvisna od nas, moramo biti pri gojenju in vzdrževanju teh organizmov zelo odgovorni. Pridobljeno znanje bo učencem koristilo pri pouku naravoslovnih predmetov, oskrbi svojega hišnega ljubljence, kot tudi rastlin v svojem bivalnem okolju, spoznavanju svojega okolja in dejavnikov, ki vplivajo nanj ter jih podučilo o nujnosti varovanja življenjskega okolja.

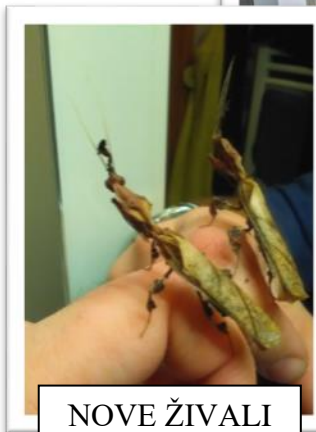
Učence, ki imajo radi naravo in bi se radi kaj zanimivega naučili, lepo vabim, da se vključite v izbirni predmet Organizmi v umetnem in naravnem okolju.

Lepo pozdravljeni,

TERENSKO DELO



NOVE ŽIVALI



ZANIMIVE
RASTLINE



učitelj
 Blaž Mlinšek

SONCE, LUNA IN ZEMLJA

Izbirni predmet Sonce, Luna in Zemlja je namenjen učencem 7. razreda, ki si želijo izpopolniti znanje o astronomiji ter pridobiti izkušnje pri orientaciji na nebu in opazovanju nočnega neba.

Kot že naslov predmeta pove, se bomo ukvarjali z nam najbližjimi vesoljskimi telesi. S pomočjo opazovanj in različnih simulacij bomo poiskali odgovore na vprašanja, kot so: Kaj je Sonce? Zakaj so na Luni kraterji, gore, kot na Zemlji? Kakšne so medsebojne razdalje? Kakšne lastnosti ima svetloba? Kako nastane Sončev mrk, Lunine mene?

Učenci se bodo naučili:

- opazovati Luno, Sonce, planete s pomočjo teleskopa;
- spoznati nebesna telesa: zvezde, meteoriti, meteorji,...
- zakaj so kraterji na Luni, Zemlji – relief;
- razlikovati Geocentrični sistem in heliocentrični sistem;
- pojasniti lunine mene in mrke Sonca, Lune;
- uporabljati različne vire informacij.



Spremljali bomo tekoče nočno dogajanje na našem nebu. Pri spoznavanju naštetih vsebin pa nam bodo v veliko pomoč astronomske revije, knjige in internetne strani.

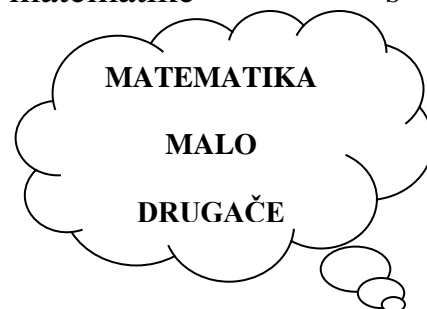
Obseg ur: 35 ur letno

učiteljica
Janja Rotovnik

MATEMATIČNA DELAVNICA 7

Pri predmetu matematična delavnica se učenci ukvarjajo z dejavnostmi, povezanimi z matematiko, ter izmenjujejo svoje ideje in razumevanje matematike s sovrstniki in z učiteljem.

Namenjena učenkam in učencem različnih matematičnih sposobnosti (se prilagodi interesom in sposobnostim in udeležbi).



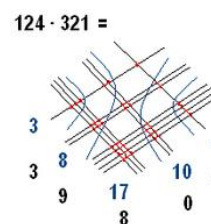
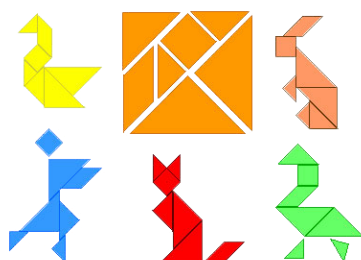
Cilji:

- učencem na zanimiv način skušamo prikazati uporabo znanj, obravnavanih pri rednem pouku,
- vključujemo tudi izkustveno učenje vsebin, s katerimi se učenci srečajo kasneje pri rednem pouku matematike,
- matematične vsebine navezujemo na doživljanje učencev,
- matematična znanja poglobljamo v smereh, ki niso neposredno povezane z delom pri pouku matematike.



Delo temelji na igranju, risanju, tlakovanju, modeliranju, kombiniranju, raziskovanju, izkušnjah, križankah, logičnih nalogah, labirintih, igrah s števili in števki...

3.141592653589793238462643383279502884197169399375105820974944592307816406286209



Obseg ur: 35 ur letno

učiteljica
Janja Rotovnik