



IZBIRNI PREDMETI

ŠOLSKO LETO 2020/2021

8. razred

Maj, 2020

Vsebina

Verstva in etika II	4
Nemščina II.....	5
Turistična vzgoja	6
Likovno snovanje II.....	7
Literarni klub	8
Računalništvo - multimedija	9
Robotika v tehniki	10
Zvezde in vesolje	11
Obdelava gradiv - les.....	12
Poskusi v kemiji	13
Organizmi v naravi in umetnem okolju	14
Izbrani šport - Odbojka.....	15

Izbirni predmeti – šolsko leto 2020/21

Izbirni predmeti so v devetletki nov način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev.

Zakon o OŠ predpisuje, da v 7., 8. in 9. razredu učenci in učenke izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz **družboslovno-humanističnega** in najmanj treh iz **naravoslovno-tehničnega sklopa**, vendar pa učencu ni potrebno izbrati predmetov iz obeh sklopov. V isti skupini so lahko učenci različnih razredov zadnjega triletja.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri IP v celoti ali pa le pri eni uri tedensko. Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto OŠ posredujejo pisno vlogo. Ravnatelj v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri IP, se iz teh predmetov ne ocenjuje.

Po končanem izbirnem postopku šola s pisnim obvestilom obvesti starše, katere izbirne predmete se bo učenec učil v naslednjem šolskem letu.

Ponudba izbirnih predmetov za šol. leto 2020/21

8. r.	DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP	NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI SKLOP
	Verstva in etika II	Računalništvo - Multimedija
	Nemščina II	Robotika v tehniki
	Gledališki klub	Zvezde in vesolje
	Likovno snovanje II	Obdelava gradiv - Les
	Literarni klub	Poskusi v kemiji
		Organizmi v naravi in umetnem okolju
		Izbrani šport - Odbojka

Ravnateljica:
Dragica JURJEC

Predstavitev izbirnih predmetov za šolsko leto 2020/21

VERSTVA IN ETIKA II

ZAKAJ?

Izbirni predmet verstva in etika ponuja možnost, da poglobimo in razširimo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri skupnih predmetih.



*»Mnogo je nedoumljivih skrivnosti, in vendar - ni globlje skrivnosti kot je človek.«
(Sofokles)*

Verstva in verske tradicije v zgodovini so pomembno vplivale na razmišljanje ljudi in na njihov način življenja. Poznavanje teh vsebin je pomembno za posameznikov osebni razvoj. Posebej pomembno je poznavanje krščanstva, ki je s svojimi različnimi sestavinami na različni ravneh sooblikovalo našo civilizacijo in kulturo, skupaj z drugimi nazori in duhovnimi usmeritvami, ki so se ohranile ali porodile v kritičnem soočanju z njimi.

Naraščajoča odprtost in povezanost sveta omogoča in zahteva boljše poznavanje drugih kultur in verstev. Predmet verstva in etika seveda ne predvideva vezanja etike samo na verstva, niti ne omejuje obravnavanja verstev na etična vprašanja. »Etiko« je smiselno razumeti kot obravnavanje moralnih razsežnosti medčloveških odnosov in življenjskih vprašanj.

KOMU JE NAMENJEN?

Predmet je namenjen učencem, ki imajo doma religiozno vzgojo in tudi tistim, ki nimajo religiozne vzgoje doma. Ta predmet bo vsem omogočal, da vse versko znanje in doživljanje postavijo v širši okvir in da o tem premišljujejo z novega zornega kota.

KAKO DOLGO TRAJA?

Predmet je trileten, vendar učni načrt in njegovo izvajanje omogočata učencem, da smiselno izberejo predmet tudi le za leto ali dve.

učiteljica
Janja Hanjže Brecl

NEMŠČINA II



VSEBINA: Teme so vezane na počitnice in prosti čas, učenci znajo sestaviti elektronsko pošto ter pisma vrstnikom iz nemško govorečih držav. Obravnava se tudi besedišče: nakupovanje in moda, restavracija, žepnina, šola ter človeško telo. Slovnice strukture so uporabne in vezane na besedišče. Sodobni didaktični materiali ter metode pripomorejo, da smo lahko pri učenju ustvarjalni in uspešni.

TRAJANJE: Dve uri tedensko, kar je skupno 70 ur.

CILJI:

- učenci razvijajo in poglobljajo jezikovno znanje ter jezikovne sposobnosti (slušno in bralno razumevanje, ustno in pisno sporočanje)
- pouk nemškega jezika razvija tudi jezikovno ravnanje, ki se odraža v individualnem in socialnem vedenju posameznika
- pestrost in raznolikost vsebin uvaja učence v govorne dejavnosti, v samostojno delo z didaktičnimi pripomočki
- vzgajati učenca, da bo odrasel v samostojnega govornika, ki samozavestno izrazi svoje mnenje na določeno temo

učiteljica
Janja Hanjže Brecl

TURISTIČNA VZGOJA

»Svet nam vsem ponuja toliko stvari,
če le imamo oči, da vidimo,
in srce, da ljubimo...«

Lucy Maud Montgomery

Vsak izmed nas se je že kdaj znašel v vlogi turista. Vsak je že bil kdaj v kakšnem tujem kraju in občudoval lepote narave in čudovite stvaritve naših prednikov. Predmet turistična vzgoja je namenjen učencem 8. razreda, ki želijo videti in spoznati prav to o čemer govori zgornja misel. Videti in prepoznati stvari, ki se nam mogoče zdijo samoumevne pa imajo kljub temu takšno vrednost, da si ne znamo niti predstavljati.

Namen in cilji:

Pri urah turistične vzgoje bi učenci spoznali turizem kot družbeno gibanje in gospodarsko dejavnost, ki je pomembna za razvoj Slovenije predvsem pa bi: raziskali in prepoznali turistični potencial njihovega domačega kraja, na katerega bi morali biti še posebej ponosni. Naučili bi se torej odkrivati tiste sestavine življenja v domačem okolju, ki bi lahko obogatile obiskovalce in tudi njih same. Spoznavali bi osnovne pojme in vrste turizma, zgodovino turizma v domačem kraju, naravne (kako na turizem vpliva površje, podnebje, vodovje, rastlinstvo in živalstvo) in družbene osnove za razvoj turizma v domačem kraju (kulturna dediščina, različne tradicionalne prireditve, kulinarika, promet, komunalna opremljenost, turistični in gospodinjski objekti,...). Tekom pouka bi se srečali tudi z profesionalnimi in ljubiteljskimi oblikami turističnih dejavnosti v domačem kraju ter se tudi sami preizkusili kot turistični vodniki.

Skupno število ur: 35

Razred: 8. razred

učiteljica
Janja Hanjže Brecl



LIKOVNO SNOVANJE II

Izbirni predmet likovne vzgoje – likovno snovanje – je s svojimi vzgojno-izobraževalnimi nalogami pomemben dejavnik, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna vzgoja. Na kognitivni ravni razgrajuje vidni svet, na izrazni pa ga likovno oblikuje. Z likovnim prakticiranjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote.

Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec pridobiva in pogloblja glede na svoje zmogljivosti. Povezujejo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije. Nenehno pa se povezujejo tudi s pojmi v vsebinah rednega predmeta likovna vzgoja in drugih predmetnih področij.

Celotna dejavnost predmeta temelji na zagotavljanju materialnih in konceptualnih možnosti za razvoj učenčeve likovne ustvarjalnosti. Goji nadaljevanje in usmerjanje likovnega raziskovanja sveta, odkriva posebnosti likovnega izražanja in njeno spopolnjevanje ter poglobljanje posluha tako za likovna dela umetnikov kakor tudi uporabnih predmetov in likovne problematike v okolju. Pomemben cilj predmeta je priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja ter razumevanje sodobne vizualne komunikacije.

Ob komunikaciji in interakciji z učiteljem pri teoretičnem in praktičnem delu učenec razvija občutljivost zaznavanja, likovno-ustvarjalno mišljenje, čustev in gibalno občutljivost, natančno zaznavanje, vizualni spomin, domišljijo in motorično spretnost. Gre za kompleksno sodelovanje in prepletanje ustvarjalnih in likovnih dejavnikov učenca. Dejavniki se aktivirajo verbalno, realizirajo pa se v likovnem izražanju. Učenci tako svojstveno vizualizirajo misli in občutja. Z likovnimi izraznimi sredstvi v različnih materialih oblikujejo v notranjem svetu nastale miselne modele predmetov in pojavov iz narave in okolja – sproščeno in ustvarjalno osmišljajo praktično delo.

učiteljica
Katja Krejan



LITERARNI KLUB

Literarni klub uvrščamo v sklop treh izbirnih predmetov (literarni klub, šolsko novinarstvo in gledališki klub), ki nadgrajuje predmet slovenščina.

Ta sklop predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru predmeta slovenščina, upošteva interese učencev in uravnoteženost področij umetnostnega in neumetnostnega jezika.

Literarni klub se povezuje z drugimi predmeti in področji, predvsem s šolskim novinarstvom, gledališkim klubom, tujimi jeziki, zgodovino, geografijo, likovno, glasbeno in knjižnično vzgojo ter vzgojo za medije.

Posredno se ciljno povezuje s Tekmovanjem v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje.

Predmet zajema dve področji, in sicer branje in leposlovno pisanje literarnih besedil, pri čemer upošteva interese učencev. Torej je namenjen učencem, ki radi berejo in literarno ustvarjajo, saj se pri predmetu literarni klub srečajo z branjem in ustvarjanjem novih leposlovnih besedil.

Učitelj učencem priporoča primerna besedila za branje, sprejema pa tudi njihove pobude za lastno branje. Branje se povezuje z gibanjema Bralna značka in S knjigo v svet.

Dopolnilo k branju je poustvarjalno in ustvarjalno pisanje učencev. Najboljša besedila lahko učenci objavljajo v mladinskem tisku, v radijskih oddajah ter v šolskih glasilih.

Izbirni predmet literarni klub je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. ali 9. razredu osnovne šole. Namenjena mu je 1 ura pouka tedensko.

učiteljica
Lilijana Ladra

RAČUNALNIŠTVO - MULTIMEDIJA

Multimedija je danes gotovo eden najpomembnejših in najbolj priljubljenih izrazov, ki jih uporabljamo v zvezi z računalniki. Posredovati informacijo zna prav vsak. A gotovo ste kdaj poslušali koga, ki je govoril, govoril, vi pa niste nič razumeli. Njegovo govorjenje pa bi doumeli, če bi predavatelj svoje predavanje dopolnil s slikami, zvokom animacijo ali videom ali celo z vsemi mediji hkrati (multimedijsko).

Informacijo posredovano z več mediji: animacijo, zvokom, sliko in besedilom imenujemo multimedija.

Po nekaterih napovedih naj bi bilo čez 10 let 60 % poklicev, ki danes še ne obstajajo, povezanih z računalniško tehnologijo. Tudi znanja pridobljena pri tem predmetu bodo osnova za nekatere poklice.

Pri predmetu MULTIMEDIJA se bo lahko vsak učenec po lastni izbiri bolj posvetil enemu izmed naslednjih sklopov:

- RISBE
- FOTOGRAFIJE
- ZVOK
- VIDEO
- ANIMACIJA - 2D in 3D



Po končanem izobraževanju znajo učenke in učenci:

- razložiti, zakaj je multimedijska predstavitev informacije bolj kakovostna od monomedijske (predstavitev z enim medijem)
- predstaviti informacijo z več mediji izdelati računalniško predstavitev
- pripraviti slikovne in zvočne podatke in jih učinkovito združiti z besedilom v računalniško predstavitev
- uporabiti slikovne, zvočne in druge podatke iz omrežja internet, jih ovrednotiti, dopolniti in vključiti v svojo predstavitev

Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slik, zvoka in animacije.

učitelj
Marko Havle

ROBOTIKA V TEHNIKI

Robotika je danes ena izmed najhitreje napredujočih znanosti, saj želimo vedno več stvari avtomatizirati s pomočjo robotov. Pri tem si pomagamo s računalniškimi programi in opazovanjem stvari v naravi, ki jih nato oponaša robot.

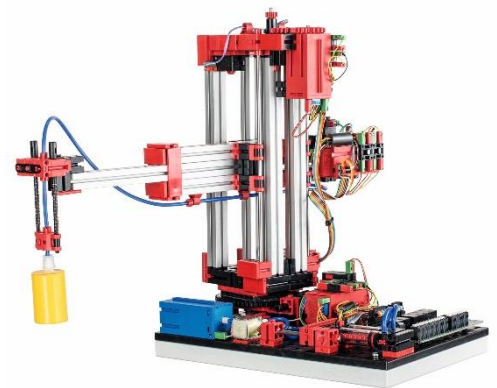


Izbirni predmet je namenjen učencem 8. in 9. razreda. Pri tem predmetu se učenci seznanijo z uporabnostjo robotov v industriji, domu in pri zabavi. Spoznajo osnove konstrukcije tipičnih oblik robotskih rok, elektronsko krmiljenje in različne senzorje, ki omogočajo povratno delovanje krmiljenja. Spoznajo tudi preprosto računalniško programiranje, s katerim programirajo in vodijo robota. Pri pridobivanju praktičnih izkušenj si pomagajo z uporabo ustreznih didaktičnih sestavljanek (Lego Mindstorms,

FischerTechnik), s katerimi gradijo delujoče, računalniško krmiljenje modele strojev, naprav in robotskih rok. Pri konstruiranju iščejo lastne rešitve in samostojno organizirajo potek dela. Spoznavajo smotrno organizacijo in planiranje dela.

Naučijo se odkrivati in razvijati svoje sposobnosti, krepijo si ustvarjalno samozavest in prostorske predstave.

Obseg ur: 35 ur letno



učiteljica
Janja Rotovnik

ZVEZDE IN VESOLJE

Izbirni predmet Zvezde in vesolje je namenjen učencem 8. in 9. razreda, ki jih zanima naše mesto v vesolju in kaj nam razkriva nočno nebo. Spoznavali bomo zvezde (njihove oddaljenosti, sij, barve, nastanek in smrt), našo Galaksijo, ozvezdja in zgodbe povezane z njimi.

Učenci bodo:

- pridobili osnovna znanja o zvezdah in vesolju;
- spoznali postopke opazovanja nočnega neba in izvajali nočna opazovanja;
- na nočnem nebu določali lego ozvezdij in iskali objekte, označene na zvezdni karti;
- zbirali podatke o objektih v vesolju (meglice, supernove, nevtronske zvezde, črne luknje, zvezdne kopice, galaksije);
- uporabljali različne vire informacij.



Spremljali bomo tekoče nočno dogajanje na našem nebu. Večerno nebo bomo opazovali s teleskopom in prostim očesom ter se naučili ločevati planete od zvezd. Naučili se bomo uporabljati zvezdno karto.

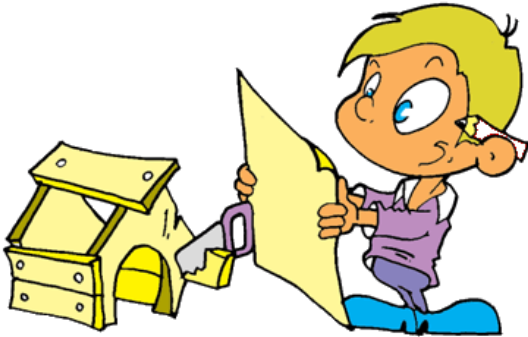
Pri spoznavanju naštetih vsebin pa nam bodo v veliko pomoč astronomske revije, knjige in internetne strani.

Obseg ur: 35 ur letno

učiteljica
Janja Rotovnik

OBDELAVA GRADIV - LES

Izbirni predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda, ki jih zanima, kako načrtovati in izdelovati različne predmete iz lesa.



Ob delu spoznajo osnovne tehnološke lastnosti lesa ter spoznajo in znajo varno uporabljati orodja in stroje za obdelavo lesa.

Spoznavajo smotrno organizacijo in planiranje dela v delavnici.

Naučijo se odkrivati in razvijati svoje sposobnosti, krepijo si ustvarjalno samozavest in prostorske predstave.

Ob praktičnem delu se navajajo na delo v skupini in znajo svoj izdelek tudi ovrednotiti. Težimo k temu, da bi pri izbirnem predmetu obdelave gradiv čim več uporabnih in zabavnih izdelkov nastalo po zamislih učencev.

Obseg ur: 35 ur letno

učiteljica
Janja Rotovnik

POSKUSI V KEMIJI

Izbirni predmet Poskusi v kemiji omogoča učencem, da utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku naravoslovja in kemije. Pri tem spoznavajo metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, razvijajo eksperimentalne spretnosti in veščine, eksperimentalni pristop, ki vključuje vse od postavljanja hipotez, opazovanja in opisovanja pojavov, preizkušanja, zbiranja in beleženja opažanj in rezultatov, sposobnosti osmišljanja, do predstavitve opažanj in rezultatov.

- ☼ Spoznali bomo pomembne kemike, ki so vplivali na razvoj kemije,
- ☼ se urili v osnovnih tehnikah laboratorijskega dela,
- ☼ razvijali spretnosti in veščine varnega eksperimentalnega dela,
- ☼ se urili v natančnosti opazovanja,
- ☼ načrtovali, izvajali in poročali o eksperimentalnem delu.

Preverjala in ocenjevala se bodo naslednja področja:

- ☼ izdelki učencev (plakati, seminarske naloge)
- ☼ eksperimentalne spretnosti in veščine
- ☼ procesiranje podatkov (rezultati eksperimentalnega dela in poročanje)



Namen predmeta je osvojiti in nadgraditi osnovne eksperimentalne tehnike ter se naučiti sami zasnovati eksperiment.

učiteljica
Živa Pečoler

ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU

PREDMET: izbirni
OBSEG: 35 ur (32 ur)
RAZRED: 7., 8., 9.
PREVERJANJE ZNANJA:
 ustno in pisno skozi
 praktično delo
ŠOLSKO LETO:
 2020/2021

Pri izbirnem predmetu ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU bomo spoznali življenjske potrebe živih bitij, ki jih imamo v šoli in jih najdemo v šolski okolici. Spoznali bomo, da je lahko vsako rušenje ravnotežja v naravi (vnos različnih snovi, tujih organizmov, pomanjkanje vode, spremembe temperaturnega režima itd.) usodno za preživetje organizmov. Znanje bomo pridobivali aktivno: skozi lastne izkušnje, preko terenskega in laboratorijskega dela, obravnavali pa bomo veliko praktičnih vsebin.

Naučili se bomo tudi pravilnega rokovanja z organizmi in osnov gojenja različnih organizmov. Ker so živa bitja v naši oskrbi odvisna od nas, moramo biti pri gojenju in vzdrževanju teh organizmov zelo odgovorni. Pridobljeno znanje bo učencem koristilo pri pouku naravoslovnih predmetov, oskrbi

svojega hišnega ljubljence, kot tudi rastlin v svojem bivalnem okolju, spoznavanju svojega okolja in dejavnikov, ki vplivajo nanj ter jih podučilo o nujnosti varovanja življenjskega okolja. Učence, ki imajo radi naravo in bi se radi kaj zanimivega naučili, lepo vabim, da se vključite v izbirni predmet Organizmi v umetnem in naravnem okolju.

Lepo pozdravljeni,



učitelj
 Blaž Mlinšek

IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA

V posamezni program se lahko vključijo vsi učenci, ne glede na predznanje, telesne lastnosti ali gibalne sposobnosti. Program športa se izvaja enkrat tedensko po eno šolsko uro.

IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA – 35 ur

Namen: poglobljanje vsebin posameznega športa

- zgornji in spodnji odboj,
- spodnji in zgornji servis,
- sprejemanje servisa,
- podaje
- udarci na mreži,
- enojni blok,
- igra mala odbojka,
- igra 2:2,
- taktika igre,
- igra 3:3 in 6:6.

Športni pozdrav.

učitelj
Boris Kotnik