



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Šolsko leto 2021/2022

April 2021

Vsebina

NEMŠČINA – 4. razred	3
NEMŠČINA – 5. razred	5
NEMŠČINA – 6. razred	6
RAČUNALNIŠTVO – 4., 5. in 6. razred	7

PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

Spoštovani učenci in starši!

Osnovna šola mora poleg obveznih predmetov ponuditi učencem 4., 5. in 6. razreda tudi pouk iz neobveznih izbirnih predmetov (Zakon o OŠ, 20. a člen), ki pomenijo razširjen program šole.

Predmeti so za učence neobvezni, kar pomeni, da jih ni potrebno izbrati. Izberejo jih le tisti, ki bi želeli svoje znanje in/ali veščine širiti tudi na drugih področjih.

Izbirajo lahko med naslednjima predmetoma:

- drugi tuji jezik (ponujamo nemščino)
- računalništvo

Učenec lahko izbere največ 2 uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko, kar pomeni dva predmeta po 1 uro ali tuji jezik, ki se izvaja 2 uri tedensko.

V kolikor se starši skupaj z otrokom odločite za izbiro in prijavo na katerega od zgoraj navedenih predmetov, bo moral učenec ta predmet redno obiskovati vse šolsko leto in bo iz znanja, pridobljenega pri predmetu, tudi ocenjen. Predmeti bodo pri učencih, ki se bodo nanje prijavi, umeščeni v urnik po rednem poukom. Za vas smo pripravili opis posameznih izbirnih predmetov, ki jih ponujamo učencem. Predlagamo, da vsebine skrbno preberete in se skupaj odločite, ali bo otrok obiskoval tudi neobvezne izbirne predmete.

Svojo odločitev označite na prijavnici, ki jo bo otrok prinesel domov v torek, 20. 4. 2021 – obkrožite predmet, ki ga bo otrok obiskoval, ali obkrožite, da ne bo obiskoval nobenega predmeta.

Učenec/ka naj izpolnjeno prijavnico vrne razredničarki najkasneje do petka, 23. 4. 2021.

V primeru kakršnih koli vprašanj, dvomov ali želje po dodatnih pojasnitvah v zvezi s posameznimi ponujenimi predmeti, se lahko obrnete na svetovalno delavko Suzano Kranjec Lebič, in sicer po telefonu 02 82 81 789 ali na njen e-naslov: suzana.kranjec-lebic@os-sentjanz.si.

Lepo vas pozdravljamo!

NEMŠČINA – 4. razred

Zgodnje začetno učenje 2. tujega jezika, ki je namenjeno učencem v 4. razredu, po 2 uri na teden.

Predstavitev in namen

Učenci pričnejo z učenjem novega tujega jezika. Učenje poteka na zabaven in sproščen način. Usvajanje jezika pospešujemo s pomočjo pesmic, zgodbic, pogovorov, iger vlog, projektnega dela, igrice, slikovnih kartic, uporabo informacijske tehnologije... V ospredju je celostni pristop z razvijanjem jezikovnih zmožnosti v nemščini, pridobivanjem vrednot in širjenjem splošne razgledanosti (npr. spoznavanje navad in običajev). Učenci pridobivajo novo znanje ob vsebinah, ki so jim blizu, npr. jaz, šola, dom in družina, prosti čas, živali...



Priporočljivo je, da z učenjem nemščine učenci nadaljujejo tudi v 5. in 6. razredu ter v 3. triletju v okviru obveznega izbirnega predmeta. Kontinuiteta učenja je namreč ključnega pomena za trajnost znanja.

Znanje tujega jezika je zelo uporabno. Če je znanje angleščine v današnjem svetu nujno, pa znanje nemščine daje dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot, saj nam lahko olajša stike z drugimi ljudmi in kulturami ter širi možnosti zaposlitve. V prostoru Evrope je nemščina (jezik naših sosedov Avstrijcev, ne tako oddaljenih Nemcev in Švicarjev) večinski jezik in verjetno je tudi zato najpogosteje izbrani drugi tuji jezik v Sloveniji.

Oblike dela in vrednotenje znanja

V 70 urah pouka nemščine učenci pri delu v dvojicah, skupini ali individualno pridobivajo jezik na čim bolj smiseln realen način ter ob tem celostno napredujejo.

Pomembno vlogo ima sprotno delo in utrjevanje, saj se tako ohranja motivacija za učenje in pridobi trajnejše znanje.

V šolskem letu se znanje učencev oceni vsaj trikrat, od tega najmanj dvakrat ustno.

Učiteljica Janja Hanjže Brecl

NEMŠČINA – 5. razred

Tedensko: 2uri

Letno: 70 ur



Drugi tuji jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo. Medtem ko prvi tuji jezik vodi do najvišjih in najkompleksnejših zmožnosti, je pri drugem tujem jeziku večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti. Pri učenju prvega tujega jezika učenci pridobijo temeljna znanja, ki so podlaga za učenje nadaljnjih jezikov. Drugi tuji jezik pa mora upoštevati in izhajati iz že usvojenega znanja prvega jezika in prvega tujega jezika. Znanje drugega tujega jezika je za učence pomembno zaradi neposredne uporabnosti zanje (npr. gledanje televizije, poslušanje glasbe, vključevanje v mednarodne projekte ...), omogoča pa jim tudi dobro podlago za učenje v srednji šoli in kasneje v poklicu. To je tudi jezik naših sosedov.

Učenec, ki nemščino obiskuje od 4. do 9. razreda, v šestih letih opravi 416 ur, kar omogoča znanje najmanj na stopnji A1 ali A2 skupnega evropskega jezikovnega okvirja. Pri pouku je poudarek na slušno-sporazumevalnih zmožnostih, učenci pa pridobijo tudi osnove pisne zmožnosti.

Predvidene teme:

- Jaz
- Moje ožje okolje (mesto, poklici, rastline, živali, šola in šolsko okolje, telo, skrb za zdravje)
- Moje širše okolje (druge države in jeziki, naravna in kulturna dediščina, geografske znamenitosti doma in po svetu)
- Stiki med kulturami (vključevanje v socialna omrežja, medkulturne izmenjave)

Pouk bo potekal skozi igro vlog, intervjuje, pesmi, igre, rime, gibanje. Pri ocenjevanju bo v ospredju ustno izražanje.

Učiteljica Janja Hanjže Brecl

NEMŠČINA – 6. razred



Z veseljem se bom učil še enega tujega jezika, ker:

- spodbuja večjezičnost in večkulturnost;
- razvija sporazumevalne zmožnosti in dviga jezikovno zavest;
- vsem učencem je ponujena možnost učenja tujega jezika (socialno pravičnejša družba);
- poudarek je na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti;
- učenci razvijajo zmožnost slušnega in bralnega razumevanja ter sporazumevanja;
- v ospredju je komunikacijski pristop in osredinjenosti na učenca;
- v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju pisanje omejujemo le na zapis posameznih preprostih besednih zvez in stavkov.

Pri pouku bo zanimivo, ker:

- učenec se v pouk drugega tujega jezika vključi prostovoljno;
- spodbujamo uporabo informacijske in komunikacijske tehnologije (i-tabla, projektor, internet, tablični računalniki ...);
- sodobni pristopi pri poučevanju;
- učne skupine bodo glede na predznanje lahko zelo raznolike;
- nemščina se izvaja 2 uri tedensko.

Učiteljica Janja Hanjže Brecl

RAČUNALNIŠTVO – 4., 5. in 6. razred

Število ur tedensko: 1



Predmet je namenjen ustvarjalnim, kreativnim, zabavnim, nenavadnim, umetniškim, razmišljujočim, energičnim, običajnim, raziskovalnim, dolgočasnim, aktivnim, duhovitim, vzdržljivim, drznim, zadržanim, potrpežljivim, natančnim, zasanjanim, priljubljenim, potrpežljivim, vestnim, odgovornim, odštekanim, izstopajočim, površnim, prilagodljivim, vztrajnim ali radovednim učencem.



Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij in storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva (Unesco).

V nekaterih državah (Anglija, Avstralija, Estonija, Slovaška ...) so računalništvo uvedli kot samostojni obvezni predmet v osnovnih šolah. V Sloveniji računalništvo ni obvezni predmet, učenci pa si z izbiro neobveznega izbirnega predmeta računalništvo vseeno lahko pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja.

Menimo, da je izbira predmeta računalništvo modra odločitev, saj je **pouk zabaven, ustvarjalen in koristen**. V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je lahko neobvezni izbirni predmet **prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi**. V času dela na domu zaradi koronavirusa pa smo se o pomembnosti znanja računalniških veščin še dodatno prepričali.

Učenci se bodo naučili **ukazovati računalniku, sestavljati programe, izdelovati igrice in razmišljati na poseben, računalniški način**. Sčasoma bodo ugotovili, da se da problem razbiti na več manjših, bolj obvladljivih problemov. Kmalu bodo o računalništvu vedeli več od svojih staršev. Pripravljali se bodo na računalniško tekmovanje Bober, razmišljali o reševanju problemov in izdelovali zanimive, bolj napredne programe. Razumevati bodo začeli nekatere računalniške koncepte. Znali bodo načrtovati svoje delo in razmišljati o svojih miselnih procesih. **Presenečati bodo začeli vse okrog sebe. Postajali bodo ustvarjalni digitalni državljani in učenci.**

Vsebina neobveznega izbirnega predmeta računalništvo:

- ✓ reševanje problemov,
- ✓ algoritmi,
- ✓ programi,
- ✓ podatki,
- ✓ komunikacija in storitve.



Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- ✓ pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- ✓ razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- ✓ spoznavajo strategije reševanja problemov,
- ✓ razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- ✓ razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- ✓ krepijo pozitivno samopodobo,
- ✓ izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...
- ✓ računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.