

KRITERIJI IN OPISNIKI ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Opisniki	<i>odlično (5)</i>	<i>prav dobro (4)</i>	<i>dobro (3)</i>	<i>zadostno (2)</i>	<i>nezadostno (1)</i>
Razumevanje	upoštevava vse značilnosti, obvlada vsa zahtevana znanja	upoštevava večino značilnosti, snov smiselno povezuje	upoštevava bistvene značilnosti, snov razume, a ne navaja podrobnosti	pomanjkljivo, snov le obnavlja ali slabo razume	ni dosegel minimalnih standardov znanja
Razlaga	učinkovita ubeseditev, zna samostojno razložiti pojme in procese	zgodna ubeseditev, zna razčleniti, posplošiti in sklepati, primerjati	primerna ubeseditev, zna razložiti definicije postopkov, procesov	pomanjkljiva ubeseditev, na vprašanja odgovarja s pomočjo učitelja	ni primerna
Primeri	prepričljivi, originalni, ilustrativni, poišče svoje primere	ustrezni, lastni	lastni, deloma ustrezni, preprosti	pomanjkljivi, okorni, deloma ustrezni	ni ali neustrezni
Argumenti	originalni, prepričljivi, logični	lastni, ustrezni	lastni, deloma ustrezni ali povzeti	pomanjkljivi	ni ali neustrezni
Naloge	zna rešiti zahtevnejšo nalogo (analiza, sinteza), pri tem kritično presodi smiselnosti posameznih podatkov v nalogi	zna rešiti (brez pomoči učitelja) naloge na nivoju uporabe znanja	zna rešiti (s pomočjo učitelja) naloge na nivoju uporabe znanja	zna delno rešiti (ob pomoči učitelja) naloge, kjer uporabi temeljno znanje	ni rešitev

KRITERIJI ZA PISNO OCENJAVANJE ZNANJA

0 – 44 %	nzd (1)
45 – 59 %	zd (2)
60 – 79 %	db (3)
80 – 89 %	pdb (4)
90 – 100 %	odl (5)

KRITERIJI IN OPISNIKI ZA OCENJEVANJE EKSPERIMENTALNIH VEŠČIN

Merila in opisi/ Področje spremljanja	<i>nezadostno</i>	<i>zadostno</i>	<i>dobro</i>	<i>prav dobro</i>	<i>odlično</i>
Načrtovanje preprostih poskusov in uporaba preprostih tehnik dela, pripomočkov in aparaturo	ne sodeluje, ne izvaja eksperimentov po navodilu, ne upošteva pravil varnega dela	sodeluje s skupino pri izvajanju eksperimentov po navodilih	ob pomoči učitelja in skupine izvaja eksperimente po navodilih	ob manjši pomoči učitelja izvaja eksperimente po navodilih	pod nadzorom učitelja izvaja eksperimente po navodilih
Spremljanje, opazovanje, zapisovanje ugotovitev in merjenja					
Oblikovanje poročila o delu					
	<i>Ne dosega minimalnih standardov znanja</i>	<i>Minimalni standardi znanja</i>	<i>Temeljni standardi znanja</i>		

KRITERIJI IN OPISNIKI ZA OCENJEVANJE SEMINARSKE NALOGE

Merila in opisi/ Področje spremljanja	<i>nezadostno (1)</i>	<i>zadostno (2)</i>	<i>dobro (3)</i>	<i>prav dobro (4)</i>	<i>odlično (5)</i>
Zbiranje informacij in urejanje podatkov	Pri delu ne uporablja virov oziroma ne zna poiskati informacij za pripravo seminarske naloge. Ne zna ponoviti snovi ali je le ta ponovitev napačna. Vsebina ni smiselna.	Pri delu najpogosteje uporablja le učbenik. Slikovni material je slabo izbran in ni primerne velikosti. Zelo težko obnovi snov in jo z izredno težavo poda sošolcem. Večina vsebin ni smiselno povezanih.	Pri zbiranju podatkov uporablja pisane vire in redkeje vire v elektronski obliki. Slikovnega materiala je dovolj, vendar se v celoti ne navezuje na izbrano temo. Pri izboru pojmov ima včasih težave.	Pri zbiranju podatkov uporablja pisane vire in vire v elektronski obliki. Slikovnega materiala je dovolj, vendar ni izviren. Zbere ustrezne podatke, vendar ima majhne težave pri izboru bistvenih pojmov.	Natančno zbere informacije in pri tem uporablja pisane vire in vire v elektronski obliki. Slikovnega materiala je dovolj; je izviren in ustrezne velikosti.
Poznavanje in razumevanje pojmov	Izdelka ni ali je nedodelan, ni bistva, nejasno. Predstavitev je nerazumljiva, nezanimiva ali je sploh ni. Učenec ne ve kaj je delal, ne pozna osnovnih pojmov.	Izdelek ni dodelan, sošolci iz njega ne razberejo bistva. Predstavitev je zelo nerazumljiva in premalo zanimiva. Opazi se slabo poznavanje pojmov.	Ima težave pri poročanju sošolcem. Najpogosteje prebere zapisan tekst. Izdelek je estetski, vendar nedodelan. Pri predstavitvi so opazne napake. Premalo natančno pozna pojme, kar je odraz nenatančno opravljenega dela.	Sošolcem podaja snov ob pomoči zapisanega teksta. Samostojno oblikuje razumljive zaključke, vendar pa je opaziti nekaj težav pri vključevanju lastnih idej.	Zna izbrati bistvene podatke in jih oblikovati v celoto. Pozna in razume vse pojme, ki jih zna jasno podati sošolcem in jih povezovati v celoto. Poroča prosto, torej ne uporablja zapiskov.
Izdelava zaključnega dela (plakat, poročilo ...)				Izdelek je estetski. Pripravljeni rezultati so zanimivi. Predstavitev je jasna, vendar premalo zanimiva in ne pritegne sošolcev.	Samostojno oblikuje razumljive zaključke. Pri tem prevladujejo lastne ideje. Zaključki so zelo zanimivi.
Predstavitev dobljenih rezultatov					Zna jasno, zanimivo in razumljivo predstaviti rezultate opravljenega dela.

	<i>Minimalni standardi niso doseženi</i>	<i>Minimalni standardi znanja</i>	<i>Temeljni standardi znanja</i>		

KRITERIJI IN OPISNIKI ZA OCENJEVANJE MODELA / IZDELKA

ocena	nezadostno	zadostno	dobro	prav dobro	odlično
izdelek	izdelek ne spominja na dejanski izgled predstavljenega, ni v skladu s kriteriji uspešnosti	izdelek ni inovativen, je pomanjkljiv, vendar zadostno ustreza kriterijem uspešnosti	izdelek ni inovativen, je pomanjkljiv, vendar dobro ustreza kriterijem uspešnosti	izdelek ni inovativen, vendar ustreza kriterijem uspešnosti	izdelek je inovativen, ustreza kriterijem uspešnosti
priprava izdelava	se ne pripravi na izdelavo modela, nima materiala, sheme, ne ve kako bi se lotil, mu ne uspe niti s pomočjo učitelja	ima pripravljenega nekaj materiala, manjka shema, s pomočjo učitelja izdelava model	ima material, shema je pomanjkljiva, potrebuje pomoč učitelja	ima pripravljen ves material, shemo, potrebuje manjšo pomoč učitelja	ima pripravljen ves material, shemo izdelka, točno ve, kaj in kako bo izdeloval
predstavitev zagovor	ni predstavitve ali je nezadostna	ne zmore samostojno predstaviti modela	pri predstavitvi modela ima težave, potrebna je pomoč	samostojno predstavi model z manjšim zatikanjem	samostojno in suvereno predstavi model

KRITERIJI IN OPISNIKI ZA OCENJEVANJE MIKROSKOPIRANJA

ocena	nezadostno (1)	zadostno (2)	dobro (3)	prav dobro (4)	odlično (5)
mikroskop	ne poimenuje dele mikroskopa	poimenuje osnovne dele mikroskopa	poimenuje dele mikroskopa	poimenuje vse dele mikroskopa	poimenuje vse dele mikroskopa
izdelava preparata	ne izdelava preprostega preparata	v skupini ali s pomočjo učitelja po navodilu izdelava preprosti preparat	s pomočjo učitelja ali v skupini izdelava preparat	samostojno ali z manjšo pomočjo izdelava preparat	samostojno izdelava preparat
mikroskopiranje	ne mikroskopira, ne ve, kako bi se lotil, ne upošteva navodil in zaporedja tehnik mikroskopiranja	mikroskopira s pomočjo učitelja ali v skupini po navodilu, upošteva zaporedja tehnik mikroskopiranja	samostojno mikroskopira po navodilu, upošteva zaporedja tehnik mikroskopiranja	samostojno mikroskopira, ni tako suveren, upošteva zaporedja tehnik mikroskopiranja	samostojno in suvereno mikroskopira, pri tem upošteva zaporedja tehnik mikroskopiranja
povečava	nepravilno ali pa sploh ne izračuna povečave mikroskopa	s pomočjo učitelja ali v skupini po navodilu izračuna povečavo mikroskopa	samostojno po navodilu izračuna povečavo mikroskopa	samostojno izračuna povečavo mikroskopa	samostojno in suvereno izračuna povečavo mikroskopa
skica	ne nariše skice ali le ta v večini odstopa od kriterijev	s pomočjo usmeritev učitelja ali skupine nariše skico opazovanega objekta, pri tem upošteva polovico kriterijev	s pomočjo usmeritev nariše skico opazovanega objekta, pri tem upošteva večino kriterijev	samostojno nariše skico opazovanega objekta, pri tem upošteva večino kriterijev	samostojno in suvereno nariše skico opazovanega objekta v skladu s kriteriji

Opomba: Kriteriji in opisniki se v skladu s temo/modelom/eksperimentalnimi veščinami/tehnikami mikroskopiranja/skiciranjem dopolnijo s kriteriji uspešnosti. Le ti se oblikujejo z učenci, ki si jih zapišejo v zvezek ter se izobesijo na oglasno desko v učilnici.