

KRITERIJI IN OPISNIKI ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Opisniki	<i>odlično (5)</i>	<i>prav dobro (4)</i>	<i>dobro (3)</i>	<i>zadostno (2)</i>	<i>nezadostno (1)</i>
Razumevanje	upošteva vse značilnosti, obvlada vsa zahtevana znanja	upošteva večino značilnosti, snov smiselno povezuje	upošteva bistvene značilnosti, snov razume, a ne navaja podrobnosti	pomanjkljivo, snov le obnavlja ali slabo razume	ni dosegel minimalnih standardov znanja
Razlaga	učinkovita ubeseditev, zna samostojno razložiti pojme in procese	zgodna ubeseditev, zna razčleniti, posplošiti in sklepati, primerjati	primerna ubeseditev, zna razložiti definicije postopkov, procesov	pomanjkljiva ubeseditev, na vprašanja odgovarja s pomočjo učitelja	ni primerna
Primeri	prepričljivi, originalni, ilustrativni, poišče svoje primere	ustrezni, lastni	lastni, deloma ustrezni, preprosti	pomanjkljivi, okorni, deloma ustrezni	ni ali neustrezni
Argumenti	originalni, prepričljivi, logični	lastni, ustrezni	lastni, deloma ustrezni ali povzeti	pomanjkljivi	ni ali neustrezni
Naloge	zna rešiti zahtevnejšo nalogo (analiza, sinteza), pri tem kritično presodi smiselnosti posameznih podatkov v nalogi	zna rešiti (brez pomoči učitelja) naloge na nivoju uporabe znanja	zna rešiti (s pomočjo učitelja) naloge na nivoju uporabe znanja	zna delno rešiti (ob pomoči učitelja) naloge, kjer uporabi temeljno znanje	ni rešitev

KRITERIJI ZA PISNO OCENJAVANJE ZNANJA

0 – 44 %	nzd (1)
45 – 59 %	zd (2)
60 – 74 %	db (3)
75 – 89 %	pdb (4)
90 – 100 %	odl (5)

KRITERIJI IN OPISNIKI ZA OCENJEVANJE EKSPERIMENTALNIH VEŠČIN

Izvedba eksperimenta				Analiza eksperimenta			Skupaj	
varnost	spretnost	natančnost	samostojnost	zapis podatkov	strokovnost	interpretacija in sklep	točke	ocena
							21 točk	od 0 do 9 točk = nzd(1) od 10 do 12 točk = zd (2) od 13 do 15 točk = db(3) od 16 do 18 točk = pdb(4) od 19 do 21 točk = odl(5)

Točke	Rubrika	Opisnik
0	Manjka (ni)	Učenec noče pokazati svojega znanja oziroma izkazanega znanja pri posamezni postavki ni.
1	Ni ustrezno	Učenec je poskusil izkazati svoje znanje, vendar je bilo to znanje neustrezno.

2	Potrebno še izpopolniti	Učenec lahko svoje znanje še izpopolni, kar pomeni, da izkazano znanje ne ustreza opisnikom pri posamezni točki.
3	Ustrezno	Izkazano znanje popolnoma ustreza opisnikom pri posamezni točki.

varnost	Učenec upošteva navodila za varno deli pri eksperimentiranju, skrbno ravna s šolskim inventarjem in preostalih učencev ne ogroža s svojim vedenjem.
spretnost	Učenec je spreten pri izvedbi eksperimenta in obvlada osnovne eksperimentalne tehnike. Pri tem ustrezno izbere pripomočke in pravilno izvede same postopke.
natančnost	Sistematično in natančno meri oziroma izvaja eksperimentalne tehnike.
samostojnost	Učenec je samostojen pri branju navodil in izvedbi eksperimenta.
zapis podatkov	Učenec natančno opazuje, zbira, beleži in ureja podatke zbrane pri eksperimentalnem delu, razbere in posploši soodvisnot spremenljivk.
strokovnost	Pri opisovanju pojavov, procesov in zakonitosti uporablja osnovno kemijsko strokovno terminologijo.
interpretacija in sklep	Učenec opiše oziroma argumentirano predstavi potek, opažanja in ugotovitve eksperimentalnega dela.

KRITERIJI IN OPISNIKI ZA OCENJEVANJE SEMINARSKE NALOGE

Merila in opisi/ Področje spremljanja	<i>nezadostno (1)</i>	<i>zadostno (2)</i>	<i>dobro (3)</i>	<i>prav dobro (4)</i>	<i>odlično (5)</i>
Zbiranje informacij in urejanje podatkov	Pri delu ne uporablja virov oziroma ne zna poiskati informacij za pripravo seminarske naloge. Ne zna ponoviti snovi ali je le ta ponovitev napačna. Vsebina ni smiselna.	Pri delu najpogosteje uporablja le učbenik. Slikovni material je slabo izbran in ni primerne velikosti. Zelo težko obnovi snov in jo z izredno težavo poda sošolcem. Večina vsebin ni smiselno povezanih.	Pri zbiranju podatkov uporablja pisane vire in redkeje vire v elektronski obliki. Slikovnega materiala je dovolj, vendar se v celoti ne navezuje na izbrano temo. Pri izboru pojmov ima včasih težave.	Pri zbiranju podatkov uporablja pisane vire in vire v elektronski obliki. Slikovnega materiala je dovolj, vendar ni izviren. Zbere ustrezne podatke, vendar ima majhne težave pri izboru bistvenih pojmov.	Natančno zbere informacije in pri tem uporablja pisane vire in vire v elektronski obliki. Slikovnega materiala je dovolj; je izviren in ustrezne velikosti.
Poznavanje in razumevanje pojmov	Izdelka ni ali je nedodelan, ni bistva, nejasno. Predstavitev je nerazumljiva, nezanimiva ali je sploh ni. Učenec ne ve kaj je delal, ne pozna osnovnih pojmov.	Izdelek ni dodelan, sošolci iz njega ne razberejo bistva. Predstavitev je zelo nerazumljiva in premalo zanimiva. Opazi se slabo poznavanje pojmov.	Ima težave pri poročanju sošolcem. Najpogosteje prebere zapisan tekst. Izdelek je estetski, vendar nedodelan. Pri predstavitvi so opazne napake. Premalo natančno pozna pojme, kar je odraz nenatančno opravljenega dela.	Sošolcem podaja snov ob pomoči zapisanega teksta. Samostojno oblikuje razumljive zaključke, vendar pa je opaziti nekaj težav pri vključevanju lastnih idej.	Zna izbrati bistvene podatke in jih oblikovati v celoto. Pozna in razume vse pojme, ki jih zna jasno podati sošolcem in jih povezovati v celoto. Poroča prosto, torej ne uporablja zapiskov.
Izdelava zaključnega dela (plakat, poročilo ...)				Izdelek je estetski. Pripravljeni rezultati so zanimivi. Predstavitev je jasna, vendar premalo zanimiva in ne pritegne sošolcev.	Samostojno oblikuje razumljive zaključke. Pri tem prevladujejo lastne ideje. Zaključki so zelo zanimivi.
Predstavitev dobljenih rezultatov					Zna jasno, zanimivo in razumljivo predstaviti rezultate opravljenega dela.

	<i>Minimalni standardi niso doseženi</i>	<i>Minimalni standardi znanja</i>	<i>Temeljni standardi znanja</i>		

KRITERIJI IN OPISNIKI ZA OCENJEVANJE MODELA / IZDELKA

ocena	nezadostno	zadostno	dobro	prav dobro	odlično
izdelek	izdelek ne spominja na dejanski izgled predstavljenega, ni v skladu s kriteriji uspešnosti	izdelek ni inovativen, je pomanjkljiv, vendar zadostno ustreza kriterijem uspešnosti	izdelek ni inovativen, je pomanjkljiv, vendar dobro ustreza kriterijem uspešnosti	izdelek ni inovativen, vendar ustreza kriterijem uspešnosti	izdelek je inovativen, ustreza kriterijem uspešnosti
priprava izdelava	se ne pripravi na izdelavo modela, nima materiala, sheme, ne ve kako bi se lotil, mu ne uspe niti s pomočjo učitelja	ima pripravljenega nekaj materiala, manjka shema, s pomočjo učitelja izdelava model	ima material, shema je pomanjkljiva, potrebuje pomoč učitelja	ima pripravljen ves material, shemo, potrebuje manjšo pomoč učitelja	ima pripravljen ves material, shemo izdelka, točno ve, kaj in kako bo izdeloval
predstavitev zagovor	ni predstavitve ali je nezadostna	ne zmore samostojno predstaviti modela	pri predstavitvi modela ima težave, potrebna je pomoč	samostojno predstavi model z manjšim zatikanjem	samostojno in suvereno predstavi model

KRITERIJI IN OPISNIKI ZA OCENJEVANJE MIKROSKOPIRANJA

mikroskopiranje				skupaj	
preparat	zaporedje	oprema	urejenost	točke	ocena
Učenec pravilno vstavi preparat.	Učenec upošteva zaporedja tehnike mikroskopiranja ves čas mikroskopiranja.	Ustrezno uporablja vse dele mikroskopa (mikro- in marko- vijak,...).	Mikroskopira na urejeni delovni površini ter pospravi mikroskop.	12 točk	od 0 do 4 točke = nzd(1) od 5 do 6 točke = zd(2) od 7 do 8 točk = dob (3) od 9 do 10 točk = pdb (4) od 11 do 12 točk = odl(5)

Točke	Rubrika	Opisnik
0	Manjka (ni)	Učenec noče pokazati svojega znanja oziroma izkazanega znanja pri posamezni postavki ni.
1	Ni ustrezno	Učenec je poskusil izkazati svoje znanje, vendar je bilo to znanje neustrezno.
2	Potrebno še izpopolniti	Učenec lahko svoje znanje še izpopolni, kar pomeni, da izkazano znanje ne ustreza opisnikom pri posamezni točki.
3	Ustrezno	Izkazano znanje popolnoma ustreza opisnikom pri posamezni točki.

Opomba: Kriteriji in opisniki se v skladu s temo/modelom/eksperimentalnimi veščinami/tehnikami mikroskopiranja/skiciranjem dopolnijo s kriteriji uspešnosti. Le ti se oblikujejo z učenci, ki si jih zapišejo v zvezek ter se izobesijo na oglasno desko v učilnici.